МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Комитет образования и науки администрации г. Новокузнецка
Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 81
имени Евгения Ивановича Стародуб»
(МАОУ «СОШ № 81»)

654031, Российская Федерация, Кемеровская область, г. Новокузнецк, ул. Горьковская, 17
тел. 8(3843)921-811, https://school81.kuz-edu.ru, e-mail: scool81@yandex.ru

АССМОТРЕНО	СОГЛАСОВАНО	УТВЕРЖДЕНО
Руководитель МО	Заместитель директора по УВР	Директор
_____Голубятникова Е.В.	_____Спиркина Е.М.	_____Шибаев И.А.
Протокол №1	Протокол №1	Приказ № 231/2022а
от "29" 09.2022 г.	от "29" 09. 2022 г.	от "29" 09. 2022 г.

Подписано цифровой подписью: Шибаев Игорь Анатольевич

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
(ID 1955847)

учебного предмета
«Физическая культура»

для 5 класса основного общего образования
на 2022-2023 учебный год

Составитель: Кузнецов С.С.
учитель физической культуры

Новокузнецкий городской округ 2022

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА»

При создании рабочей программы учитывались потребности современного российского общества в физически крепком и дееспособном подрастающем поколении, способном активно включаться в разнообразные формы здорового образа жизни, умеющем использовать ценности физической культуры для самоопределения, саморазвития и самоактуализации. В рабочей программе нашли свои отражения объективно сложившиеся реалии современного социокультурного развития российского общества, условия деятельности образовательных организаций, возросшие требования родителей, учителей и методистов к совершенствованию содержания школьного образования, внедрению новых методик и технологий в учебно-воспитательный процесс.

В своей социально-ценностной ориентации рабочая программа сохраняет исторически сложившееся предназначение дисциплины «Физическая культура» в качестве средства подготовки учащихся к предстоящей жизнедеятельности, укрепления их здоровья, повышения функциональных и адаптивных возможностей систем организма, развития жизненно важных физических качеств.

Программа обеспечивает преемственность с Примерной рабочей программой начального среднего общего образования, предусматривает возможность активной подготовки учащихся к выполнению нормативов «Президентских состязаний» и «Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса ГТО».

ЦЕЛИ ИЗУЧЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА»

Общей целью школьного образования по физической культуре является формирование разносторонне физически развитой личности, способной активно использовать ценности физической культуры для укрепления и длительного сохранения собственного здоровья, оптимизации трудовой деятельности и организации активного отдыха. В рабочей программе для 5 класса данная цель конкретизируется и связывается с формированием устойчивых мотивов и потребностей школьников в бережном отношении к своему здоровью, целостном развитии физических, психических и нравственных качеств, творческом использовании ценностей физической культуры в организации здорового образа жизни, регулярных занятиях двигательной деятельностью и спортом.

Развивающая направленность рабочей программы определяется вектором развития физических качеств и функциональных возможностей организма занимающихся, являющихся основой укрепления их здоровья, повышения надёжности и активности адаптивных процессов. Существенным достижением данной ориентации является приобретение школьниками знаний и умений в организации самостоятельных форм занятий оздоровительной, спортивной и прикладно-ориентированной физической культурой, возможностью познания своих физических способностей и их целенаправленного развития.

Воспитывающее значение рабочей программы заключается в содействии активной социализации школьников на основе осмысления и понимания роли и значения мирового и российского олимпийского движения, приобщения к их культурным ценностям, истории и современному развитию. В число практических результатов данного направления входит формирование положительных навыков и умений в общении и взаимодействии со сверстниками и учителями физической культуры, организации совместной учебной и консультативной деятельности.

Центральной идеей конструирования учебного содержания и планируемых результатов образования в основной школе является воспитание целостной личности учащихся, обеспечение единства в развитии их физической, психической и социальной природы. Реализация этой идеи становится возможной на основе содержания учебной дисциплины «Физическая культура», которое

представляется двигательной деятельностью с её базовыми компонентами: информационным (знания о физической культуре), операциональным (способы самостоятельной деятельности) и мотивационно-процессуальным (физическое совершенствование).

В целях усиления мотивационной составляющей учебного предмета, придания ей личностно значимого смысла, содержание рабочей программы представляется системой модулей, которые входят структурными компонентами в раздел «Физическое совершенствование».

Инвариантные модули включают в себя содержание базовых видов спорта: гимнастика, лёгкая атлетика, зимние виды спорта

(на примере лыжной подготовки), спортивные игры, плавание. Данные модули в своём предметном содержании ориентируются на всестороннюю физическую подготовленность учащихся, освоение ими технических действий и физических упражнений, содействующих обогащению двигательного опыта.

Вариативные модули объединены в рабочей программе модулем «Спорт», содержание которого разрабатывается образовательной организацией на основе Примерных модульных программ по физической культуре для общеобразовательных организаций, рекомендуемых Министерством просвещения Российской Федерации. Основной содержательной направленностью вариативных модулей является подготовка учащихся к выполнению нормативных требований Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса ГТО, активное вовлечение их в соревновательную деятельность.

Исходя из интересов учащихся, традиций конкретного региона или образовательной организации, модуль «Спорт» может разрабатываться учителями физической культуры на основе содержания базовой физической подготовки, национальных видов спорта, современных оздоровительных систем. В настоящей рабочей программе в помощь учителям физической культуры в рамках данного модуля, представлено примерное содержание «Базовой физической подготовки».

МЕСТО УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА» В УЧЕБНОМ ПЛАНЕ

В 5 классе на изучение предмета отводится 3 часа в неделю, суммарно 102 часа.

При подготовке рабочей программы учитывались личностные и метапредметные результаты, зафиксированные в Федеральном государственном образовательном стандарте основного общего образования и в «Универсальном кодификаторе элементов содержания и требований к результатам освоения основной образовательной программы основного общего образования».

СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

Знания о физической культуре. Физическая культура в основной школе: задачи, содержание и формы организации занятий. Система дополнительного обучения физической культуре; организация спортивной работы в общеобразовательной школе.

Физическая культура и здоровый образ жизни: характеристика основных форм занятий физической культурой, их связь с укреплением здоровья, организацией отдыха и досуга.

Исторические сведения об Олимпийских играх Древней Греции, характеристика их содержания и правил спортивной борьбы. Расцвет и завершение истории Олимпийских игр древности.

Способы самостоятельной деятельности. Режим дня и его значение для учащихся школы, связь с умственной работоспособностью. Составление индивидуального режима дня; определение основных индивидуальных видов деятельности, их временных диапазонов и последовательности в выполнении

Физическое развитие человека, его показатели и способы измерения. Осанка как показатель физического развития, правила предупреждения её нарушений в условиях учебной и бытовой деятельности. Способы измерения и оценивания осанки. Составление комплексов физических упражнений с коррекционной направленностью и правил их самостоятельного проведения.

Проведение самостоятельных занятий физическими упражнениями на открытых площадках и в домашних условиях; подготовка мест занятий, выбор одежды и обуви; предупреждение травматизма.

Оценивание состояния организма в покое и после физической нагрузки в процессе самостоятельных занятий физической культуры и спортом.

Составление дневника физической культуры.

Физическое совершенствование. ***Физкультурно-оздоровительная деятельность***. Роль и значение физкультурно-оздоровительной деятельности в здоровом образе жизни современного человека. Упражнения утренней зарядки и физкультминуток, дыхательной и зрительной гимнастики в процессе учебных занятий; закаливающие процедуры после занятий утренней зарядкой.

Упражнения на развитие гибкости и подвижности суставов; развитие координации; формирование телосложения с использованием внешних отягощений.

Спортивно-оздоровительная деятельность. Роль и значение спортивно-оздоровительной деятельности в здоровом образе жизни современного человека.

Модуль «Гимнастика». Кувырки вперёд и назад в группировке; кувырки вперёд ноги «скрестно»; кувырки назад из стойки на лопатках (мальчики). Опорные прыжки через гимнастического козла ноги врозь (мальчики); опорные прыжки на гимнастического козла с последующим спрыгиванием (девочки).

Упражнения на низком гимнастическом бревне: передвижение ходьбой с поворотами кругом и на 90°, лёгкие подпрыгивания; подпрыгивания толчком двумя ногами; передвижение приставным шагом (девочки). Упражнения на гимнастической лестнице: перелезание приставным шагом правым и левым боком; лазанье разноимённым способом по диагонали и одноимённым способом вверх. Расхождение на гимнастической скамейке правым и левым боком способом «удерживая за плечи».

Модуль «Лёгкая атлетика». Бег на длинные дистанции с равномерной скоростью передвижения с высокого старта; бег на короткие дистанции с максимальной скоростью передвижения. Прыжки в длину с разбега способом «согнув ноги»; прыжки в высоту с прямого разбега.

Метание малого мяча с места в вертикальную неподвижную мишень; метание малого мяча на дальность с трёх шагов разбега.

Модуль «Зимние виды спорта». Передвижение на лыжах попеременным двухшажным ходом; повороты на лыжах переступанием на месте и в движении по учебной дистанции; подъём по пологому склону способом «лесенка» и спуск в основной стойке; преодоление небольших бугров и впадин при спуске с пологого склона.

Модуль «Спортивные игры».

Баскетбол. Передача мяча двумя руками от груди, на месте и в движении; ведение мяча на месте и в движении «по прямой», «по кругу» и «змейкой»; бросок мяча в корзину двумя руками от груди с места; ранее разученные технические действия с мячом.

Волейбол. Прямая нижняя подача мяча; приём и передача мяча двумя руками снизу и сверху на месте и в движении; ранее разученные технические действия с мячом.

Футбол. Удар по неподвижному мячу внутренней стороной стопы с небольшого разбега; остановка катящегося мяча способом «наступания»; ведение мяча «по прямой», «по кругу» и «змейкой»; обводка мячом ориентиров (конусов).

Совершенствование техники ранее разученных гимнастических и акробатических упражнений, упражнений лёгкой атлетики и зимних видов спорта, технических действий спортивных игр.

Модуль «Спорт». Физическая подготовка к выполнению нормативов комплекса ГТО с использованием средств базовой физической подготовки, видов спорта и оздоровительных систем физической культуры, национальных видов спорта, культурно-этнических игр.

ПЛАНИРУЕМЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

ЛИЧНОСТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Готовность проявлять интерес к истории и развитию физической культуры и спорта в Российской Федерации, гордиться победами выдающихся отечественных спортсменов-олимпийцев;

готовность отстаивать символы Российской Федерации во время спортивных соревнований, уважать традиции и принципы современных Олимпийских игр и олимпийского движения;

готовность ориентироваться на моральные ценности и нормы межличностного взаимодействия при организации, планировании и проведении совместных занятий физической культурой и спортом, оздоровительных мероприятий в условиях активного отдыха и досуга;

готовность оценивать своё поведение и поступки во время проведения совместных занятий физической культурой, участия в спортивных мероприятиях и соревнованиях;

готовность оказывать первую медицинскую помощь при травмах и ушибах, соблюдать правила техники безопасности во время совместных занятий физической культурой и спортом;

стремление к физическому совершенствованию, формированию культуры движения и телосложения, самовыражению в избранном виде спорта;

готовность организовывать и проводить занятия физической культурой и спортом на основе научных представлений о закономерностях физического развития и физической подготовленности с учётом самостоятельных наблюдений за изменением их показателей;

осознание здоровья как базовой ценности человека, признание объективной необходимости в его укреплении и длительном сохранении посредством занятий физической культурой и спортом;

осознание необходимости ведения здорового образа жизни как средства профилактики пагубного влияния вредных привычек на физическое, психическое и социальное здоровье человека;

способность адаптироваться к стрессовым ситуациям, осуществлять профилактические мероприятия по регулированию эмоциональных напряжений, активному восстановлению организма после значительных умственных и физических нагрузок;

готовность соблюдать правила безопасности во время занятий физической культурой и спортом, проводить гигиенические и профилактические мероприятия по организации мест занятий, выбору спортивного инвентаря и оборудования, спортивной одежды;

готовность соблюдать правила и требования к организации бивуака во время туристских походов, противостоять действиям и поступкам, приносящим вред окружающей среде;

освоение опыта взаимодействия со сверстниками, форм общения и поведения при выполнении учебных заданий на уроках физической культуры, игровой и соревновательной деятельности;

повышение компетентности в организации самостоятельных занятий физической культурой, планировании их содержания и направленности в зависимости от индивидуальных интересов и потребностей;

формирование представлений об основных понятиях и терминах физического воспитания и спортивной тренировки, умений руководствоваться ими в познавательной и практической деятельности, общении со сверстниками, публичных выступлениях и дискуссиях.

МЕТАПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Универсальные познавательные действия:

проводить сравнение соревновательных упражнений Олимпийских игр древности и современных Олимпийских игр, выявлять их общность и различия;

осмысливать Олимпийскую хартию как основополагающий документ современного олимпийского движения, приводить примеры её гуманистической направленности;

анализировать влияние занятий физической культурой и спортом на воспитание положительных качеств личности, устанавливать возможность профилактики вредных привычек;

характеризовать туристские походы как форму активного отдыха, выявлять их целевое предназначение в сохранении и укреплении здоровья; руководствоваться требованиями техники безопасности во время передвижения по маршруту и организации бивуака;

устанавливать причинно-следственную связь между планированием режима дня и изменениями показателей работоспособности;

устанавливать связь негативного влияния нарушения осанки на состояние здоровья и выявлять причины нарушений, измерять индивидуальную форму и составлять комплексы упражнений по профилактике и коррекции выявляемых нарушений;

устанавливать причинно-следственную связь между уровнем развития физических качеств, состоянием здоровья и функциональными возможностями основных систем организма;

устанавливать причинно-следственную связь между качеством владения техникой физического упражнения и возможностью возникновения травм и ушибов во время самостоятельных занятий физической культурой и спортом;

устанавливать причинно-следственную связь между подготовкой мест занятий на открытых площадках и правилами предупреждения травматизма.

Универсальные коммуникативные действия:

выбирать, анализировать и систематизировать информацию из разных источников об образцах техники выполнения разучиваемых упражнений, правилах планирования самостоятельных занятий физической и технической подготовкой;

вести наблюдения за развитием физических качеств, сравнивать их показатели с данными возрастно-половых стандартов, составлять планы занятий на основе определённых правил и регулировать нагрузку по частоте пульса и внешним признакам утомления;

описывать и анализировать технику разучиваемого упражнения, выделять фазы и элементы движений, подбирать подготовительные упражнения и планировать последовательность решения задач обучения; оценивать эффективность обучения посредством сравнения с эталонным образцом;

наблюдать, анализировать и контролировать технику выполнения физических упражнений другими учащимися, сравнивать её с эталонным образцом, выявлять ошибки и предлагать способы их устранения;

изучать и коллективно обсуждать технику «иллюстративного образца» разучиваемого упражнения, рассматривать и моделировать появление ошибок, анализировать возможные причины их появления, выяснять способы их устранения.

Универсальные учебные регулятивные действия:

составлять и выполнять индивидуальные комплексы физических упражнений с разной функциональной направленностью, выявлять особенности их воздействия на состояние организма, развитие его резервных возможностей с помощью процедур контроля и функциональных проб;

составлять и выполнять акробатические и гимнастические комплексы упражнений, самостоятельно разучивать сложно-координированные упражнения на спортивных снарядах;

активно взаимодействовать в условиях учебной и игровой деятельности, ориентироваться на указания учителя и правила игры при возникновении конфликтных и нестандартных ситуаций, признавать своё право и право других на ошибку, право на её совместное исправление;

разучивать и выполнять технические действия в игровых видах спорта, активно взаимодействуют при совместных тактических действиях в защите и нападении, терпимо относится к ошибкам игроков своей команды и команды соперников;

организовывать оказание первой помощи при травмах и ушибах во время самостоятельных занятий

физической культурой и спортом, применять способы и приёмы помощи в зависимости от характера и признаков полученной травмы.

ПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

К концу обучения в 5 классе обучающийся научится:

выполнять требования безопасности на уроках физической культуры, на самостоятельных занятиях физическими упражнениями в условиях активного отдыха и досуга;

проводить измерение индивидуальной осанки и сравнивать её показатели со стандартами, составлять комплексы упражнений по коррекции и профилактике её нарушения, планировать их выполнение в режиме дня;

составлять дневник физической культуры и вести в нём наблюдение за показателями физического развития и физической подготовленности, планировать содержание и регулярность проведения самостоятельных занятий;

осуществлять профилактику утомления во время учебной деятельности, выполнять комплексы упражнений физкультминуток, дыхательной и зрительной гимнастики;

выполнять комплексы упражнений оздоровительной физической культуры на развитие гибкости, координации и формирование телосложения;

выполнять опорный прыжок с разбега способом «ноги врозь» (мальчики) и способом «напрыгивания с последующим спрыгиванием» (девочки);

выполнять упражнения в висах и упорах на низкой гимнастической перекладине (мальчики); в передвижениях по гимнастическому бревну ходьбой и приставным шагом с поворотами, подпрыгиванием на двух ногах на месте и с продвижением (девочки);

передвигаться по гимнастической стенке приставным шагом, лазать разноимённым способом вверх и по диагонали;

выполнять бег с равномерной скоростью с высокого старта по учебной дистанции;

демонстрировать технику прыжка в длину с разбега способом «согнув ноги»;

передвигаться на лыжах попеременным двухшажным ходом (для бесснежных районов — имитация передвижения);

демонстрировать технические действия в спортивных играх:

баскетбол (ведение мяча с равномерной скоростью в разных направлениях; приём и передача мяча двумя руками от груди с места и в движении);

волейбол (приём и передача мяча двумя руками снизу и сверху с места и в движении, прямая нижняя подача);

футбол (ведение мяча с равномерной скоростью в разных направлениях, приём и передача мяча, удар по неподвижному мячу с небольшого разбега);

тренироваться в упражнениях общефизической и специальной физической подготовки с учётом индивидуальных и возрастно-половых особенностей.

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов			Дата изучения	Виды деятельности	Виды, формы контроля	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		всего	контрольные работы	практические работы				
Раздел 1. ЗНАНИЯ О ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЕ								
1.1.	**Знакомство с программным материалом и требованиями к его освоению**	0.5	0	0	02.09.2022	обсуждают задачи и содержание занятий физической культурой на предстоящий учебный год;;	Устный опрос;	https://resh.edu.ru/subject/9/5/
1.2.	**Знакомство с системой дополнительного обучения физической культуре и организацией спортивной работы в школе**	0.5	0	0	06.09.2022	высказывают свои пожелания и предложения, конкретизируют требования по отдельным разделам и темам;	Устный опрос;	https://resh.edu.ru/subject/9/5/
1.3.	**Знакомство с понятием «здоровый образ жизни» и значением здорового образа жизни в жизнедеятельности современного человека**	1	0	0	08.09.2022	приводят примеры содержательного наполнения форм занятий физкультурно-оздоровительной и спортивно-оздоровительной направленности;;	Устный опрос;	https://resh.edu.ru/subject/9/5/
1.4.	**Знакомство с историей древних Олимпийских игр**	1	0	0	09.09.2022	характеризуют Олимпийские игры как яркое культурное событие Древнего мира; излагают версию их появления и причины завершения;;	Устный опрос;	https://resh.edu.ru/subject/9/5/
Итого по разделу		3						
Раздел 2. СПОСОБЫ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ								
2.1.	**Режим дня и его значение для современного школьника**	0.5	0	0	12.09.2022	знакомятся с понятием «работоспособность» и изменениями показателей работоспособности в течение дня;;	Устный опрос; Практический контроль;	https://resh.edu.ru/subject/9/5/
2.2.	**Самостоятельное составление индивидуального режима дня**	0.5	0	0	13.09.2022	устанавливают причинно-следственную связь между видами деятельности, их содержанием и напряжённостью и показателями работоспособности;;	Устный опрос;	https://resh.edu.ru/subject/9/5/
2.3.	**Физическое развитие человека и факторы, влияющие на его показатели**	0.5	0	0	14.09.2022	знакомятся с понятием «физическое развитие» в значении«процесс взросления организма под влиянием наследственных программ»;;	Устный опрос;	https://resh.edu.ru/subject/9/5/
2.4.	**Осанка как показатель физического развития и здоровья школьника**	0.5	0	0	15.09.2022	знакомятся с понятиями «правильная осанка» и «неправильная осанка», видами осанки и возможными причинами нарушения;;	Устный опрос;	https://resh.edu.ru/subject/9/5/
2.5.	**Измерение индивидуальных показателей физического развития**	0.5	0	0	20.09.2022	приводят примеры влияния занятий физическими упражнениями на показатели физического развития.;	Устный опрос;	https://resh.edu.ru/subject/9/5/
2.6.	**Упражнения для профилактики нарушения осанки**	0.5	0	0	21.09.2022	устанавливают причинно-следственную связь между нарушением осанки и состоянием здоровья (защемление нервов, смещение внутренних органов, нарушение кровообращения).;	упражнения на формирования правильной осанки.;	https://resh.edu.ru/subject/9/5/
2.7.	**Организация и проведение самостоятельных занятий**	0.5	0	0	23.09.2022	составляют комплексы упражнений с предметами и без предметов на голове; самостоятельно разучивают технику их выполнения;;	Устный опрос;	https://resh.edu.ru/subject/9/5/

2.8.	**Процедура определения состояния организма с помощью одномоментной функциональной пробы**	0.5	0	0	26.09.2022	разучивают способ проведения одномоментной пробы после выполнения физической нагрузки и определяют состояние организма по определённой формуле;;	Устный опрос;	https://resh.edu.ru/subject/9/5/
2.9.	**Исследование влияния оздоровительных форм занятий физической культурой на работу сердца**	0.5	0	0	28.09.2022	приводят примеры влияния занятий физическими упражнениями на показатели физического развития.;	Устный опрос;	https://resh.edu.ru/subject/9/5/
2.10	**Ведение дневника физической культуры**	0.5	0	0	30.09.2022	составляют дневник физической культуры;	Устный опрос;	https://resh.edu.ru/subject/9/5/
Итого по разделу		5						
Раздел 3. ФИЗИЧЕСКОЕ СОВЕРШЕНСТВОВАНИЕ								
3.1.	**Знакомство с понятием «физкультурно-оздоровительная деятельность**	1	0	0	01.09.2022	знакомятся с понятием «физкультурно-оздоровительная деятельность», ролью и значением физкультурно-оздоровительной деятельности в здоровом образе жизни современного человека.;	Устный опрос;	https://resh.edu.ru/subject/9/5/
3.2.	**Упражнения утренней зарядки**	1	0	0	05.09.2022	отбирают и составляют комплексы упражнений утренней зарядки и физкультминуток для занятий в домашних условиях без предметов, с гимнастической палкой и гантелями, с использованием стула;;	Выполнения упражнений утренней зарядки.;	https://resh.edu.ru/subject/9/5/
3.3.	**Упражнения дыхательной и зрительной гимнастики**	1	0	0	07.09.2022	разучивают упражнения дыхательной и зрительной гимнастики для профилактики утомления во время учебных занятий.;	Упражнения на дыхания.;	https://resh.edu.ru/subject/9/5/
3.4.	**Водные процедуры после утренней зарядки**	1	0	0	16.09.2022	закрепляют и совершенствуют навыки проведения закаливающей процедуры способом обливания;;	Устный опрос;	https://resh.edu.ru/subject/9/5/
3.5.	**Упражнения на развитие гибкости**	1	0	0	19.09.2022	разучивают упражнения на подвижность суставов, выполняют их из разных исходных положений, с одноимёнными и разно-имёнными движениями рук и ног, вращением туловища с большой амплитудой.;	Контроль гибкости;	https://resh.edu.ru/subject/9/5/
3.6.	**Упражнения на развитие координации**	1	0	0	22.09.2022	составляют содержание занятия по развитию координации с использованием разученного комплекса и дополнительных упражнений, планируют их регулярное выполнение в режиме учебной недели.;	Упражнения на координацию.;	https://resh.edu.ru/subject/9/5/
3.7.	**Упражнения на формирование телосложения**	1	0	0	27.09.2022	разучивают упражнения с гантелями на развитие отдельных мышечных групп;;	Силовые упражнения.;	https://resh.edu.ru/subject/9/5/
3.8.	*Модуль «Гимнастика».* **Знакомство с понятием«спортивно-оздоровительная деятельность**	1	0	0	29.09.2022	знакомятся с понятием «спортивно-оздоровительная деятельность», ролью и значением спортивно-оздоровительной деятельности в здоровом образе жизни современного человека.;	Устный опрос;	https://resh.edu.ru/subject/9/5/
3.9.	*Модуль «Гимнастика».* **Кувырок вперёд в группировке**	2	0	0	03.10.2022	описывают технику выполнения кувырка вперёд с выделением фаз движения, выясняют возможность появление ошибок и причин их появления (на основе предшествующего опыта);;	Практическая работа;	https://resh.edu.ru/subject/9/5/
3.10.	*Модуль «Гимнастика».* **Кувырок назад в группировке**	2	0	0	05.10.2022	определяют задачи закрепления и совершенствования техники кувырка назад в группировке для самостоятельных занятий;;	Практическая работа;	https://resh.edu.ru/subject/9/5/
3.11.	*Модуль «Гимнастика».* **Кувырок вперёд ноги«скрёстно»**	2	0	0	07.10.2022	описывают технику выполнения кувырка из стойки на лопатках по фазам движения;;	Практическая работа;	https://resh.edu.ru/subject/9/5/
3.12.	*Модуль «Гимнастика».* **Кувырок назад из стойки на лопатках**	2	0	0	10.10.2022	уточняют его выполнение, наблюдая за техникой образца учителя;;	Практическая работа;	https://resh.edu.ru/subject/9/5/

3.13.	*Модуль «Гимнастика».* **Опорный прыжок на гимнастического козла**	2	0	0	12.10.2022	рассматривают, обсуждают и анализируют иллюстративный образец техники выполнения опорного прыжка;;	Практическая работа;	https://resh.edu.ru/subject/9/5/
3.14.	*Модуль «Гимнастика».* **Гимнастическая комбинация на низком гимнастическом бревне**	2	0	0	14.10.2022	контролируют технику выполнения упражнения другими учащимися, сравнивают её с иллюстративным образцом и выявляют возможные ошибки, предлагают способы их устранения (обучение в группах).;	Практическая работа;	https://resh.edu.ru/subject/9/5/
3.15.	*Модуль «Гимнастика».* **Лазанье и перелезание на гимнастической стенке**	1	0	0	19.10.2022	разучивают лазанье одноимённым способом по фазам движения и в полной координации;;	Практическая работа;	https://resh.edu.ru/subject/9/5/
3.16.	*Модуль «Гимнастика».* **Расхождение на гимнастической скамейке в парах**	1	0	0	21.10.2022	знакомятся с образцом учителя, анализируют и уточняют отдельные элементы техники расхождения на гимнастической скамейке способом «удерживая за плечи»; выделяют технически сложные его элементы;; разучивают технику расхождения правым и левым боком при передвижении на полу и на гимнастической скамейке (обучение в парах);; контролируют технику выполнения упражнения другими учащимися, сравнивают её с образцом и выявляют возможные ошибки, предлагают способы их устранения (обучение в группах);	Практическая работа;	https://resh.edu.ru/subject/9/5/
3.17.	*Модуль «Лёгкая атлетика».* **Бег с равномерной скоростью на длинные дистанции**	2	0	0	25.10.2022	закрепляют и совершенствуют технику высокого старта:; знакомятся с образцом учителя, анализируют и уточняют детали и элементы техники;; описывают технику равномерного бега и разучивают его на учебной дистанции (за лидером, с коррекцией скорости передвижения учителем);;	Практическая работа;	https://resh.edu.ru/subject/9/5/
3.18.	*Модуль «Лёгкая атлетика».* **Знакомство с рекомендациями по технике безопасности во время выполнения беговых упражнений на самостоятельных занятиях лёгкой атлетикой**	1	0	0	27.10.2022	разучивают поворот во время равномерного бега по учебной дистанции;;	Практическая работа;	https://resh.edu.ru/subject/9/5/
3.19.	*Модуль «Лёгкая атлетика».* **Бег с максимальной скоростью на короткие дистанции**	2	0	0	31.10.2022	разучивают стартовое и финишное ускорение;; разучивают бег с максимальной скоростью с высокого старта по учебной дистанции в 60 м.;	Практическая работа;	https://resh.edu.ru/subject/9/5/
3.20.	*Модуль «Лёгкая атлетика».* **Прыжок в длину с разбега способом «согнув ноги»**	2	0	0	02.11.2022	повторяют описание техники прыжка и его отдельные фазы;; закрепляют и совершенствуют технику прыжка в длину с разбега способом «согнув ноги»;; контролируют технику выполнения упражнения другими учащимися, сравнивают её с образцом и выявляют возможные ошибки, предлагают способы их устранения (обучение в группах).;	Практическая работа;	https://resh.edu.ru/subject/9/5/
3.21.	*Модуль «Лёгкая атлетика».* **Знакомство с рекомендациями учителя по технике безопасности на занятиях прыжками и со способами их использования для развития скоростно-силовых способностей**	1	0	0	10.11.2022	знакомятся с рекомендациями учителя по технике безопасности на занятиях прыжками и со способами их использования для развития скоростно-силовых способностей;	Практическая работа;	https://resh.edu.ru/subject/9/5/
3.22.	*Модуль «Лёгкая атлетика».* **Метание малого мяча в неподвижную мишень**	2	0	0	14.11.2022	рассматривают, обсуждают и анализируют иллюстративный образец метания, выделяют фазы движения и анализируют их технику;;	Практическая работа;	https://resh.edu.ru/subject/9/5/

3.23.	*Модуль «Лёгкая атлетика».* **Знакомство с рекомендациями по технике безопасности при выполнении упражнений в метании малого мяча и со способами их использования для развития точности движения**	1	0	0	17.11.2022	рассматривают, обсуждают и анализируют иллюстративный образец метания, выделяют фазы движения и анализируют их технику;; определяют задачи для самостоятельного обучения и закрепления техники метания малого мяча в неподвижную мишень;; разучивают технику метания малого мяча в неподвижную мишень по фазам движения и в полной координации.;	Практическая работа;	https://resh.edu.ru/subject/9/5/
3.24.	*Модуль «Лёгкая атлетика».* **Метание малого мяча на дальность**	2	0	0	19.11.2022	анализируют образец техники метания учителем, сравнивают с иллюстративным материалом, уточняют технику фаз движения, анализируют возможные ошибки и определяют причины их появления, устанавливают способы устранения;; разучивают технику метания малого мяча на дальность с трёх шагов разбега, с помощью подводящих и имитационных упражнений;; метают малый мяч на дальность по фазам движения и в полной координации;	Практическая работа;	https://resh.edu.ru/subject/9/5/
3.25.	*Модуль «Зимние виды спорта».* **Передвижение на лыжах попеременным двухшажным ходом**	2	0	0	09.01.2023	закрепляют и совершенствуют технику передвижения на лыжах попеременным двухшажным ходом;; рассматривают, обсуждают и анализируют иллюстративный образец техники передвижения на лыжах попеременным двухшажным ходом, выделяют основные фазы движения, определяют возможные ошибки в технике передвижения;;	Практическая работа;	https://resh.edu.ru/subject/9/5/
3.26.	Модуль «Зимние виды спорта». Знакомство с рекомендациями учителя по технике безопасности на занятиях лыжной подготовкой; способами использования упражнений в передвижении на лыжах для развития выносливости	1	0	0	12.01.2023	знакомятся с рекомендациями учителя по технике безопасности на занятиях лыжной подготовкой; способами использования упражнений в передвижении на лыжах для развития выносливости».;	Практическая работа;	https://resh.edu.ru/subject/9/5/
3.27.	*Модуль «Зимние виды спорта».* **Повороты на лыжах способом переступания**	2	0	0	16.01.2023	разучивают технику переступания шагом на лыжах правым и левым боком по ровной поверхности и по небольшому пологому склону;;	Практическая работа;	https://resh.edu.ru/subject/9/5/
3.28.	*Модуль «Зимние виды спорта».* **Подъём в горку на лыжах способом «лесенка»**	1	0	0	19.01.2023	разучивают технику подъёма на лыжах способом «лесенка» на небольшую горку;;	Практическая работа;	https://resh.edu.ru/subject/9/5/
3.29.	Модуль «Зимние виды спорта». Спуск на лыжах с пологого склона	1	0	0	28.01.2023	закрепляют и совершенствуют технику спуска на лыжах с пологого склона в основной стойке;; контролируют технику выполнения спуска другими учащимися, выявляют возможные ошибки и предлагают способы их устранения (работа в парах);; рассматривают, обсуждают и анализируют иллюстративный образец техники спуска с пологого склона в низкой стойке, выделяют отличия от техники спуска в основной стойке, делают выводы;;	Практическая работа;	https://resh.edu.ru/subject/9/5/
3.30.	Модуль «Зимние виды спорта». Преодоление небольших препятствий при спуске с пологого склона	1	0	0	06.02.2023	разучивают и закрепляют технику преодоления небольших бугров и впадин при спуске с пологого склона;; контролируют технику выполнения спуска другими учащимися, выявляют возможные ошибки и предлагают способы их устранения (работа в парах);	Практическая работа;	https://resh.edu.ru/subject/9/5/

3.31.	*Модуль «Спортивные игры. Баскетбол».* **Передача баскетбольного мяча двумя руками от груди**	2	0	0	01.03.2023	рассматривают, обсуждают и анализируют образец техники учителя в передаче мяча двумя руками от груди, стоя на месте, анализируют фазы и элементы техники;; закрепляют и совершенствуют технику передачи мяча двумя руками от груди на месте (обучение в парах);; рассматривают, обсуждают и анализируют образец техники учителя в передаче мяча двумя руками от груди при передвижении приставным шагом правым и левым боком, анализируют фазы и элементы техники;; закрепляют и совершенствуют технику передачи мяча двумя руками от груди при передвижении приставным шагом правым и левым боком (обучение в парах);	Практическая работа;	https://resh.edu.ru/subject/9/5/
3.32.	*Модуль «Спортивные игры. Баскетбол».* **Знакомство с рекомендациями учителя по использованию подготовительных и подводящих упражнений для освоения технических действий игры баскетбол**	1	0	0	10.03.2023	закрепляют и совершенствуют технику передачи мяча двумя руками от груди при передвижении приставным шагом правым и левым боком (обучение в парах);	Практическая работа;	https://resh.edu.ru/subject/9/5/
3.33.	*Модуль «Спортивные игры. Баскетбол».* **Ведение баскетбольного мяча**	2	0	0	15.03.2023	рассматривают, обсуждают и анализируют образец техники ведения баскетбольного мяча на месте и в движении, выделяют отличительные элементы их техники; ; закрепляют и совершенствуют технику ведения мяча на месте и в движении «по прямой»;;	Практическая работа;	https://resh.edu.ru/subject/9/5/
3.34.	*Модуль «Спортивные игры. Баскетбол».* **Бросок баскетбольного мяча в корзину двумя руками от груди с места**	2	0	0	23.03.2023	рассматривают, обсуждают и анализируют образец техники броска баскетбольного мяча в корзину двумя руками от груди с места, выделяют фазы движения и технические особенности их выполнения;; описывают технику выполнения броска, сравнивают её с имеющимся опытом, определяют возможные ошибки и причины их появления, делают выводы;; разучивают технику броска мяча в корзину по фазам и в полной координации;;	Практическая работа;	https://resh.edu.ru/subject/9/5/
3.35.	*Модуль «Спортивные игры. Волейбол».* **Прямая нижняя подача мяча в волейболе**	2	0	0	03.04.2023	закрепляют и совершенствуют технику подачи мяча;; рассматривают, обсуждают и анализируют образец техники прямой нижней подачи, определяют фазы движения и особенности их выполнения;; разучивают и закрепляют технику прямой нижней подачи мяча;;	Практическая работа;	https://resh.edu.ru/subject/9/5/
3.36.	*Модуль «Спортивные игры. Волейбол».* **Знакомство с рекомендациями учителя по использованию подготовительных и подводящих упражнений для освоения технических действий игры волейбол**	1	0	0	06.04.2023	знакомятся с рекомендациями учителя по использованию подготовительных и подводящих упражнений для освоения технических действий игры волейбол; рассматривают, обсуждают и анализируют образец техники приёма и передачи волейбольного мяча двумя руками снизу с места и в движении, определяют фазы движения и особенности их технического выполнения, проводят сравнения в технике приёма и передачи мяча стоя на месте и в движении, определяют отличительные особенности в технике выполнения, делают выводы;;	Практическая работа;	https://resh.edu.ru/subject/9/5/

3.37.	*Модуль «Спортивные игры. Волейбол».* **Приём и передача волейбольного мяча двумя руками снизу**	2	0	0	10.04.2023	закрепляют и совершенствуют технику приёма и передачи волейбольного мяча двумя руками снизу в движении приставным шагом правым и левым боком (обучение в парах).; рассматривают, обсуждают и анализируют образец техники учителя, определяют фазы движения и особенности их технического выполнения, проводят сравнения в технике приёма и передачи, в положении стоя на месте и в движении, определяют различия в технике выполнения;;	Практическая работа;	https://resh.edu.ru/subject/9/5/
3.38.	*Модуль «Спортивные игры. Волейбол».* **Приём и передача волейбольного мяча двумя руками сверху**	2	0	0	13.04.2023	закрепляют и совершенствуют технику приёма и передачи волейбольного мяча двумя руками снизу в движении приставным шагом правым и левым боком (обучение в парах).; рассматривают, обсуждают и анализируют образец техники учителя, определяют фазы движения и особенности их технического выполнения, проводят сравнения в технике приёма и передачи, в положении стоя на месте и в движении, определяют различия в технике выполнения;;	Практическая работа;	https://resh.edu.ru/subject/9/5/
3.39.	*Модуль «Спортивные игры. Футбол».* **Удар по неподвижному мячу**	2	0	0	18.04.2023	закрепляют и совершенствуют технику удара по неподвижному мячу внутренней стороной стопы с небольшого разбега.;	Практическая работа;	https://resh.edu.ru/subject/9/5/
3.40.	*Модуль «Спортивные игры. Футбол».* **Знакомство с рекомендациями учителя по использованию подготовительных и подводящих упражнений для освоения технических действий игры футбол**	1	0	0	01.05.2023	знакомятся с рекомендациями учителя по использованию подготовительных и подводящих упражнений для освоения технических действий игры футбол; рассматривают, обсуждают и анализируют образец техники учителя, определяют фазы движения и особенности их технического выполнения;;	Практическая работа;	https://resh.edu.ru/subject/9/5/
3.41.	*Модуль «Спортивные игры. Футбол».* **Остановка катящегося мяча внутренней стороной стопы**	1	0	0	08.05.2023	закрепляют и совершенствуют технику остановки катящегося мяча внутренней стороной стопы. ; рассматривают, обсуждают и анализируют иллюстративный образец техники ведения футбольного мяча «по прямой», «по кругу», «змейкой», выделяют отличительные элементы в технике такого ведения, делают выводы;;	Практическая работа;	https://resh.edu.ru/subject/9/5/
3.42.	*Модуль «Спортивные игры. Футбол».* **Ведение футбольного мяча**	1	0	0	15.05.2023	закрепляют и совершенствуют технику ведения футбольного мяча с изменением направления движения.; рассматривают, обсуждают и анализируют образец техники учителя, определяют отличительные признаки в технике ведения мяча «змейкой» и техники обводки учебных конусов, делают выводы;;	Практическая работа;	https://resh.edu.ru/subject/9/5/
3.43.	*Модуль «Спортивные игры. Футбол».* **Обводка мячом ориентиров**	2	0	0	19.05.2023	контролируют технику выполнения обводки учебных конусов другими учащимися, выявляют возможные ошибки и предлагают способы их устранения (работа в парах);	Практическая работа;	https://resh.edu.ru/subject/9/5/
Итого по разделу		64						
Раздел 4. СПОРТ								
4.1.	**Физическая подготовка: освоение содержания программы, демонстрация приростов в показателях физической подготовленности и нормативных требований комплекса ГТО**	30	0	0	12.12.2022	осваивают содержания Примерных модульных программ по физической культуре или рабочей программы базовой физической подготовки;; демонстрируют приросты в показателях физической подготовленности и нормативных требований комплекса ГТО;	Зачет;	https://resh.edu.ru/subject/9/5/

Итого по разделу	30			
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ	102	0	0	

ПОУРОЧНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Дата изучения	Виды, формы контроля
		всего	контрольные работы	практические работы		
1.	Инструктаж на уроках легкая атлетика.Высокий старт,бег 30м.	1	0	1	02.09.2022	Устный опрос;
2.	Развитие скоростных способностей. Стартовый разгон.	1	0	1	05.09.2022	Практическая работа;
3.	Высокий старт.	1	0	1	07.09.2022	Практическая работа;
4.	Высокий старт.Учёт-бег 60м.	1	0	1	09.09.2022	Зачет;
5.	Обучение отталкивания прыжка в длину.	1	0	1	12.09.2022	Практическая работа;
6.	Прыжок в длину с 7-9 шагов разбега.Учёт.	1	0	1	14.09.2022	Зачет;
7.	Метание мяча с 4 – 5 шагов.Челночной бег 3 по 10.	1	0	1	16.09.2022	Практическая работа;
8.	Метание теннисного мяча с 4 – 5 шагов разбега на дальность - на результат.	1	0	1	19.09.2022	Зачет;
9.	Передача эстафетной палочки.Эстафета по кругу.	1	0	1	21.09.2022	Практическая работа;
10.	Совершенствование высокого старта.Круговая эстафета.	1	0	1	23.09.2022	Практическая работа;
11.	Передача и ловля мяча в квадрате.	1	0	1	26.09.2022	Практическая работа;
12.	Ведение мяча с изменением направлениядвижения и скорости.	1	0	1	28.09.2022	Практическая работа;
13.	Броски мяча одной и двумя руками с места и в движении.Тактика свободного нападения.	1	0	1	30.09.2022	Практическая работа;
14.	Позичионное нападение без изменения позиций игрока.	1	0	1	03.10.2022	Практическая работа;

15.	Совершенствование комбинаций из освоенных элементов.	1	0	1	05.10.2022	Практическая работа;
16.	Позиционное нападение (5:0) без изменения позиций игрока.	1	0	1	07.10.2022	Практическая работа;
17.	Ведение мяча с изменением скорости высоты отскока.Позиционное нападения.	1	0	1	10.10.2022	Практическая работа;
18.	Бег с ускорением,изменением направления с мячом.	1	0	1	12.10.2022	Практическая работа;
19.	Совершение элементов баскетбола.Круговая тренировка.	1	0	1	14.10.2022	Практическая работа;
20.	Технтка защиты.Игровые задания.Мини-баскетбол.	1	0	1	17.10.2022	Практическая работа;
21.	Взаимодейстия двух играков.	1	0	1	19.10.2022	Практическая работа;
22.	Мини-баскетбол.Игра.	1	0	1	21.10.2022	Практическая работа;
23.	Взаимодействие двух играков ,через заслон.	1	0	1	24.10.2022	Практическая работа;
24.	Нападение быстрым прорыром.Техника защиты.Игровые задания прорывом.	1	0	1	26.10.2022	Практическая работа;
25.	Техника защиты.Игровые задания.	1	0	1	28.10.2022	Практическая работа;
26.	Бросок одной рукой от плеча в движении.	1	0	1	07.11.2022	Практическая работа;
27.	Игра по упращенным правилам мини-баскетбол.	1	0	1	09.11.2022	Практическая работа;
28.	Техника безопасности на уроках гимнастика.	1	0	1	11.11.2022	Практическая работа;
29.	Кувырок в перед,стойка на лопатках перекатом назад.	1	0	1	14.11.2022	Практическая работа;
30.	Акробатическое соединения.	1	0	1	16.11.2022	Практическая работа;

31.	Лазанье по канату.Упражнения на равновесие(бревно).	1	0	1	18.11.2022	Практическая работа;
32.	Стойка на лопатках,Подтягивание.	1	0	1	21.11.2022	Практическая работа;
33.	Упражнения с набивными мячами.	1	0	1	23.11.2022	Практическая работа;
34.	Упражнения в висах и упорах.	1	0	1	25.11.2022	Практическая работа;
35.	Эстафеты с элементами гимнастики.	1	0	1	28.11.2022	Практическая работа;
36.	Обучение.Опорные прыжки.	1	0	1	30.11.2022	Практическая работа;
37.	Опорный прыжок.Полоса препятствий.	1	0	1	02.12.2022	Практическая работа;
38.	Развитие силовых способности.	1	0	1	05.12.2022	Практическая работа;
39.	Кругавая треннировка с элементами гимнастики.	1	0	1	07.12.2022	Практическая работа;
40.	Прыжки со скакалкой ,эстафеты.	1	0	1	09.12.2022	Практическая работа;
41.	Бросок набивного мяча.Учёт.	1	0	1	12.12.2022	Зачет;
42.	Упражнения на гимнастихеских снарядах.	1	0	1	14.12.2022	Практическая работа;
43.	Развитие гибкости.	1	0	1	16.12.2022	Практическая работа;
44.	Учет комбинации из ранее освоенных акробатических элементов.	1	0	1	19.12.2022	Зачет;
45.	Совершенствование комбинаций на гимнастических снарядах.	1	0	1	21.12.2022	Практическая работа;
46.	Гимнастическая полоса препятствий.	1	0	1	22.12.2022	Практическая работа;
47.	Кувырок в перет в групперовке.Стойка на лопатках перекатом назад.	1	0	1	23.12.2022	Практическая работа;
48.	Акробатические упражнения. Силовая подготовка.	1	0	1	26.12.2022	Практическая работа;

49.	Техника Безопасности,лыжная подготовка.Одновременный одношажный ход.	1	0	1	09.01.2023	Практическая работа;
50.	Одновременный одношажный ход.Прохождение дистанции 1км.	1	0	1	11.01.2023	Практическая работа;
51.	Одновременный двушажный ход.Дистанция 2км.	1	0	1	13.01.2023	Практическая работа;
52.	Одновременный одношажный ход.Техника порможени "плугом".	1	0	1	16.01.2023	Практическая работа;
53.	Торможение "плугом",поровот "плугом" на спуске.	1	0	1	18.01.2023	Практическая работа;
54.	Учёт - 2км.Любым изученным способом.	1	0	1	20.01.2023	Зачет;
55.	Спуски с горы в основной стойке.	1	0	1	23.01.2023	Практическая работа;
56.	Дистанция 3км., спуски с гор.	1	0	1	25.01.2023	Практическая работа;
57.	Учёт-спуски с горы в основной спуске.	1	0	1	27.01.2023	Зачет;
58.	Спуски в тройках,в парах за руки.	1	0	1	30.01.2023	Практическая работа;
59.	Учёт- порможени "плугом" на спуске.	1	0	1	01.02.2023	Зачет;
60.	Техника лыжных ходов,эстафеты по кругу 200м.	1	0	1	03.02.2023	Практическая работа;
61.	Повторение лыжных ходов,эстафеты без палок.Подготовка к ГТО.	1	0	1	06.02.2023	Практическая работа;
62.	Повторение лыжных ходов,дистанция 2 км.	1	0	1	08.02.2023	Практическая работа;
63.	Спуски с горы,дистанция 3км.	1	0	1	10.02.2023	Практическая работа;
64.	Катание с гор.Спуски,повороты.	1	0	1	13.02.2023	Практическая работа;
65.	Гонка с раздельным стартом.	1	0	1	15.02.2023	Зачет;
66.	Зачёт по разделу лыжная подготовка.	1	0	1	17.02.2023	Зачет;

67.	Техника приёма и передачи мяча сверху.	1	0	1	20.02.2023	Практическая работа;
68.	Приём,мяча сверху в парах,тройках.	1	0	1	22.02.2023	Практическая работа;
69.	Техника приёма мяча снизу и нижняя прямая подача.	1	0	1	24.02.2023	Практическая работа;
70.	Техника приёма мяча снизу.	1	0	1	27.02.2023	Практическая работа;
71.	Передача мяча над собой.	1	0	1	01.03.2023	Практическая работа;
72.	Нижняя прямая подача.	1	0	1	03.03.2023	Практическая работа;
73.	Передача мяча через сетку в парах.	1	0	1	06.03.2023	Практическая работа;
74.	Передача мяча в парах,в тройках со сменой мест.	1	0	1	09.03.2023	Практическая работа;
75.	Приём мяча снизу,после подачи мяча.Учебные игры.	1	0	1	10.03.2023	Практическая работа;
76.	Передача мяча сверху на месте и после перемешения вперёд.	1	0	1	13.03.2023	Практическая работа;
77.	Учёт нижняя прямая подача.Учебная игра.	1	0	1	15.03.2023	Зачет;
78.	Учебная игра по упращенным правилам.	1	0	1	17.03.2023	Практическая работа;
79.	Ловля и передача мяча со сменой мест.	1	0	1	27.03.2023	Практическая работа;
80.	Броски мяча в коьцо после вечения.	1	0	1	29.03.2023	Практическая работа;
81.	Передача мяча в движении парами.	1	0	1	31.03.2023	Практическая работа;
82.	Броски мяча в кольцо после ведения.Эстафеты.	1	0	1	03.04.2023	Практическая работа;
83.	Действия игрока в защите.Учебная игра.Подготовка к ГТО.	1	0	1	05.04.2023	Практическая работа;
84.	Действия одного игрока против двух защитников.	1	0	1	07.04.2023	Практическая работа;
85.	Передача мяча со сменной мест.Штрафной бросок.	1	0	1	10.04.2023	Практическая работа;

86.	Действия двух защитников против двух нападающих.	1	0	1	12.04.2023	Практическая работа;
87.	Учёт-передача мяча со сменной мест.	1	0	1	14.04.2023	Зачет;
88.	Учёт- броски мяча в кольцо после ведения.	1	0	1	17.04.2023	Зачет;
89.	Броски мяча в кольцо после ведения,передача мяча в движении.	1	0	1	19.04.2023	Практическая работа;
90.	Штрафной броски,учебные игры 5*5.	1	0	1	21.04.2023	Практическая работа;
91.	Повторение ведение,ловли,передачи,бросков в кольцо.	1	0	1	24.04.2023	Практическая работа;
92.	Техника безопасности на легкой атлетике.	1	0	1	26.04.2023	Практическая работа;
93.	Низкий старт и стартовый разгон.Бег 30м.	1	0	1	28.04.2023	Практическая работа;
94.	Техника передачи эстафетной палочки.Бег по кругу.	1	0	1	03.05.2023	Практическая работа;
95.	Метание мяча на дальность.Спец беговые упражнения.	1	0	1	08.05.2023	Практическая работа;
96.	Передача эстафетной палочки.Бег 60м.Подготовка к ГТО.	1	0	1	11.05.2023	Практическая работа;
97.	Метание мяча на дальность.Бег 500м.	1	0	1	15.05.2023	Практическая работа;
98.	Метание мяча, бег 1000м.Подготовка к ГТО.	1	0	1	17.05.2023	Практическая работа;
99.	КУ-подтягивание.Бег 1500м.	1	0	1	19.05.2023	Зачет;
100.	КУ-Метание мяча на результат.	1	0	1	22.05.2023	Зачет;
101.	101. Полоса препятствий.Мини-футбол	1	0	1	24.05.2023	Практическая работа;
102.	102. Бег по пересеченной местности.Мини-футбол	1	0	1	26.05.2023	Практическая работа;
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		102	0	102		

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

ОБЯЗАТЕЛЬНЫЕ УЧЕБНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧЕНИКА

Физическая культура, 5 класс/Матвеев А.П., Акционерное общество «Издательство «Просвещение»;
Введите свой вариант:

МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧИТЕЛЯ

https://resh.edu.ru/subject/9/5/

ЦИФРОВЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ И РЕСУРСЫ СЕТИ ИНТЕРНЕТ

https://resh.edu.ru/subject/9/5/,Просвещение.

МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

УЧЕБНОЕ ОБОРУДОВАНИЕ

Мячи,гимнастические маты,гимнастические снаряды,гимнастические палочки,обручи,скакалки,лыжи.

ОБОРУДОВАНИЕ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИЧЕСКИХ РАБОТ

Бревно,гимнастический козёл,конь махи,лыжи,мячи.